|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **FAALİYET****NO** | **FAALİYET** | **SORUMLU****KİŞİLER** |
| **EYLÜL****2021** | 1 | Tüm okulun proje hakkında bilgilendirilmesi  | Koordinatör öğretmenler |
| 2 | Eko-timin (okul çevre timi) belirlenmesi |
| 3 | Okul çevre komitesinin kurulması |
| **EKİM****2021** | 1 | Okul alanında çevresel inceleme yapılması | Koordinatör öğretmenler eko tim ve gönüllüÖğrenciler |
| 2 | Okulun çöp haritasının çıkarılması |
| 3 | Eko‐okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi. |
| 4 | Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılanÖğrenci,öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi. |
| 5 | Tüm okul personeli ve öğrencilerin atıkların nasıl atılması gerektiği ile ilgili bilgilendirmenin yapılması. |
| **KASIM****2021** | 1 | Veliler ve semt halkının proje hakkında bilgilendirilmesi | Koordinatör öğretmenler eko tim ve gönüllüÖğrencilerTüm okul öğretmenleri |
| 2 | Okuldaki atık kutularının nasıl kullanılacağının anlatılması |
| 3 | Atma Kullan Etkinliklerinin yaptırılması. |
| 4 | Atık pil toplama çalışmalarının başlatılması |
| 5 | Mavi kapak toplama kampanyasının başlatılması |
| **ARALIK 2021-OCAK 2022** | 1 | “Çöp-atık nedir, neden ayrıştırılır?” Konusunun tüm sınıf seviyelerinde işlenmesi | Koordinatör öğretmenler eko tim ve gönüllüÖğrencilerTüm okul öğretmenleri |
| 2 | Geri dönüşüm konulu etkinlik yapılması. |
| 3 | Geri dönüşüm ile ilgili çizgi film izlenmesi. |
| 4 | Atık pil toplama çalışmalarının devamı |
| 5 | Atık kağıtlardan yeni yıl kartı hazırlama. |
| 6 | Sınıf içi ödev ve çalışmalarda kullanılmış kâğıtlarla çalışılması |
| 7 | Evde atık malzemelerin nasıl değerlendirildiğinin yazıYoluyla ifade edilmesi ve panoda sergilenmesi |
| 8 | Enerji tasarrufu haftası ile ilgili çalışmalar yapılması  |
| 9 | 1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko‐okul ulusalKoordinatörlüğüne ulaştırılması. |
| **ŞUBAT****2022** | 1 | Birinci dönemde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Koordinatör öğretmenler eko tim ve gönüllüÖğrencilerTüm okul öğretmenleri |
| 2 | Çevre konulu animasyonlar izletilmesi |
| 3 | Geri dönüşüm malzemelerinden matematik materyali veya zeka oyunu tasarımı yapma. |
| 4 | Atık Kutularının kontrol edilmesi ve sınıflara atıkları nasıl ayrıştırılması gerektiği ile ilgili bilgi verilmesi uzman kişilerden yardım alınacak.(Uzman kişi çağrılarak eğitim verilmesi. Tepebaşı Belediyesi’nden destek alınarak uzaktan eğitim şeklinde yapılabilir.) |
| **MART-NİSAN****2022** | 1 | Atık Pil ve Mavi Kapak toplama kampanyasının yılsonuna kadar sürdürülmesi. | Koordinatör öğretmenler eko tim ve gönüllüÖğrencilerTüm okul öğretmenleri |
| 2 | Suyun önemi ve küresel su sorunları hakkında bilgilendirme. |
| 3 | “21 Mart dünya ormancılık günü ve orman haftası” konusunda etkinlik düzenleme. |
| 4 | Her sınıf düzeyinde her öğrencinin bir ağacı olsun bir fidan veya tohumun toprakla buluşturulması. |
| 5 | Atık şişelerden marakas yapılarak bir çevre şarkısı öğrenilmesi ve birlikte söylenmesi. |
| 6 | Atık gazetelerden bowling topu ve Atık pet şişelerdenLabut yapılarak bowling oynanması. |
| **MAYIS-HAZİRAN** **2022** | 1 | Okulda toplanan mavi kapak ve atık pillerle ilgili grafikler yapılması ve çevreye yapılan katkının hesaplanması ve bu katkıya destek veren sınıfların çevreci ödüllerle ödüllendirilmesi. | Koordinatör öğretmenler eko tim ve gönüllüÖğrencilerTüm okul öğretmenleri |
| 2 | Dünya Çevre Günü’nün kutlanması. |
| 3 | Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların okulla paylaşılması. |
| 4 | Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların değerlendirilmesi. |
| 5 | “Eko‐okul eylem planı yıl sonu raporu” hazırlanarak Eko‐Okul ulusal koordinatörlüğüne gönderilmesi. |

**21.09.2021**

**UYGUNDUR**

**Defne AKMAN**

**OKUL MÜDÜRÜ**

**Ek:**

**EKO OKUL OKUL ÇEVRE KOMİTESİ**

1. Defne AKMAN (Okul Müdürü)
2. Songül ÇAMLIBEL (Müdür Yardımcısı)
3. Merih KARA (Müdür Yardımcısı)
4. Yücel ANA ( Koordinatör Öğretmen)
5. Sevim KILIÇ ( Koordinatör Öğretmen)

Not: Eko Tim öğrencileri Ekim ayında yapılacak olan toplantı öncesi her sınıftan istekli 2 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilecektir.